



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Е.А. Блохина  
Приказ от 09.12.2019 г. № 332

## ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого - педагогическом консилиуме муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»

### 1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга», осуществляющего образовательную деятельность (далее - Учреждение), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения.

1.2. Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

### 2. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создается на базе Учреждения приказом заведующего Учреждения.

Для организации деятельности ППк в Учреждении оформляются:

- приказ заведующего Учреждения о создании ППк с утверждением состава ППк;

- положение о ППк, утвержденное заведующим Учреждения.

2.2. В ППк ведется документация, согласно приложению № 1.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается



на заведующего Учреждения.

2.4. Состав ППк: председатель ППк - заместитель заведующего Учреждения, заместитель председателя ППк – старший воспитатель, члены ППк: учитель-логопед, педагог-психолог, секретарь ППк - учитель-логопед.

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе по форме, согласно приложению № 2.

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении, согласно приложению №3. Заключение подписывается всеми членами ППк и утверждается руководителем учреждения в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого - педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.8. При направлении обучающегося на психолого – медико - педагогическую комиссию (далее - ПМПк) оформляется Представление (Характеристика) ППк на обучающегося, согласно приложению № 4.

### 3. Режим деятельности ППк

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Учреждения на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не менее 5 раз в учебном году, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.



3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Учреждения; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется Учреждением самостоятельно.

#### 4. Проведение обследования

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей), согласно приложению №5.

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать

участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

## 5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Учреждении /полугодие, учебный год/ на постоянной основе.

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных дошкольных образовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

- разработку индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.3. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).



Приложение №1  
к Положению о психолого-педагогическом  
консилиуме МБДОУ «Детский сад «Радуга»

ДОКУМЕНТАЦИЯ психолого-педагогического консилиума

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк

N п/п	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

Срок хранения: 5 лет

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума

N п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обра- щения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

Срок хранения: 5 лет

6. Протоколы заседания ППк;  
Срок хранения: 5 лет

7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (в карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПк, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-

педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в группе, данные по коррекционно-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам Учреждения, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).

Срок хранения: 50 лет

#### 5. Журнал направлений обучающихся на ПМПК

п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями / передаче сопровождающему специалисту
					<p>Получено/передано сопровождающему специалисту: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)</p> <p>Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а)/ознакомилась и передал(а) специалисту Учреждения (должность, Ф.И.О.).</p> <p>"__" _____ 20__ г.</p> <p>Подпись: Расшифровка:</p>

Срок хранения: 5 лет

ШТАМП  
УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о работе психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
за 20\_\_ / \_\_ учебный год

<i>Сведения о динамике развития воспитанников</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. ребенка</i>	<i>Дата обследования на ППк</i>	<i>Динамика развития /положительная, волнообразная, недостаточная/ Если ребенок обследуется первый раз, то отмечается - первичный</i>
1. 2. 3.			
Всего: ...чел.	Первичное обследование: ..... чел. С положительной динамикой: .....чел. С волнообразной динамикой: ..... чел. С недостаточной динамикой: ..... чел. Итого из них: остались в учреждении: ..... чел. выбыли (указать куда): ..... чел.		

Заведующий

/Ф. И. О./

Председатель ППк

/Ф. И. О./

Дата отправки сведения: \_\_\_\_\_



Договор №  
о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
г. Тамбова (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга»

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства территориальной ПМПК г. Тамбова и ППк муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»

ППк обязуется:	ПМПК обязуется:
<p>1. Направлять обучающихся в соответствии с действующим законодательством РФ для проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.</p> <p>2. Информировать ПМПК соответствующего уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о количестве обучающихся в дошкольной образовательной организации, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;</li><li>- о характере нарушений в развитии обучающихся, получающих психолого-педагогическую помощь в рамках данного дошкольного образовательного учреждения;</li><li>- об эффективности реализации рекомендаций ПМПК.</li></ul>	<p>1. Проводить своевременное бесплатное обследование обучающихся с ОВЗ по направлению ППк дошкольного образовательного учреждения, территориально относящихся к данной ПМПК.</p> <p>2. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений, территориально относящихся к данной ПМПК.</p> <p>3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к обучающимся, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости - вносить коррективы и рекомендации.</p> <p>4. Информировать родителей (законных представителей) о всех имеющихся возможностях оказания обучающемуся психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.</p>

М. П.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Блохина

Председатель ППк  
\_\_\_\_\_ Т.В. Жидкова

М. П.

Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Саранчин

Заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - заведующий территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Тамбова, к.пед.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Можейко



Приложение № 2  
к Положению о психолого-педагогическом  
консилиуме МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Шапка/официальный бланк Учреждения

---

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»

№ \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали:

И.О.Фамилия (должность в Учреждении, роль в ППк),

И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).

Повестка дня:

1. ...

2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...

2. ...

Решение ППк:

1. ...

2. ...

Председатель ППк \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Срок хранения: 5 лет

Приложение № 3  
к Положению о психолого-педагогическом  
консилиуме МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Шапка/официальный бланк Учреждения

---

Коллегиальное заключение психолого-педагогического  
консилиума МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:  
Дата рождения обучающегося:  
Группа:  
Образовательная программа:  
Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации ППк

---

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
Члены ППк: \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

С решением согласен (на) \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением не согласен(на) \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Срок хранения: 50 лет



Приложение № 4  
к Положению о психолого - педагогическом  
консилиуме МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Представление (Характеристика)  
психолого-педагогического консилиума на обучающегося для  
предоставления на ПМПК  
(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма организации образования:

1. в группе

группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающей и др.);

2. в форме семейного образования;

3. сетевая форма реализации образовательных программ;

4. состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в Учреждении:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации.

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АООП);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация

к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе - указать динамику в коррекции нарушений;

2. Представление (Характеристика) заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

4. Представление (Характеристика) может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

Срок хранения: 50 лет



Приложение № 5  
к Положению о психолого-педагогическом  
консилиуме МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося  
на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами психолого-педагогического консилиума

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследо-  
вания.

20\_\_ г./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Срок хранения: 50 лет